# PLAN PRACY PROFILAKTYCZNO- WYCHOWAWCZEJ

**KLASA Va**

**Aleksandra Niedźwiedź-Stawarz**

**I. Uczeń jako członek społeczności szkolnej**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tematyka**  1. Wybór samorządu klasowego.  2. Wdrażanie do uczestnictwa w pracach samorządu klasowego.  3. Dyżury uczniów w klasie.  4. Ukazywanie sposobów zespołowego rozwiązywania konfliktów (właściwe zachowanie się nie tylko na zajęciach, ale również w czasie przerw na terenie szkoły i poza nią zgodnie z zasadami bezpieczeństwa). | **Sposób realizacji** | **Osoba odpowiedzialna** | **Termin realizacji** | **Uwagi o realizacji** |
| - propozycje uczniów,  - podanie nazwisk kandydatów,  - przeprowadzenie głosowania,  - przydział obowiązków.  - informacja o roli samorządu,  - włączanie się do wybranych zadań.  - przydział obowiązków dla dyżurnych,  - dbanie o ład i porządek,  - opieka nad kwiatami,  - dbałość o tablicę i kredę,  - rozmowa o prawach i obowiązkach ucznia,  - pogadanki i dyskusje podczas zajęć  zintegrowanych,  - pogadanki,  - podawanie przykładów z literatury i z życia,  - przekaz informacji podczas zajęć zintegrowanych,  - rozmowa z wychowawcą,  - dyskusja w zespole,  - ćwiczenia w terenie,  - zabawy symulacyjne.  - zajęcia integracyjne  - podczas pobytu w szkole i poza nią  (spacery, wycieczki. itp.) | wychowawca  wychowawca  wychowawca  wychowawca  rodzice  rówieśnicy  wychowawca  rodzice  rówieśnicy  wychowawca  rodzice  rówieśnicy  wychowawca  inni nauczyciele  rówieśnicy  pracownicy szkoły | wrzesień  cały rok  cały rok  cały rok  cały rok  wrzesień  cały rok  cały rok  okazjonalnie |  |

**II. Uczeń jako członek rodziny**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Tradycje i zwyczaje rodzinne.  2. Wdrażanie do aktywnego uczestnictwa w życiu rodzinnym (uroczystości, czas świąt itp.)  3. Pomoc rodzicom w prowadzeniu gospodarstwa (obowiązki w domu).  4. Pamiętamy o tych, którzy odeszli. | - organizowanie spotkań związanych z tradycjami rodzinnymi (opłatek, życzenia świąteczne, itp.),  - składanie życzeń imieninowych i urodzinowych.  - spotkania z rodzicami,  - udział w apelach szkolnych,  - udział w uroczystościach domowych.  - zajęcia zintegrowane,  - praca w domu.  - przygotowanie plakatów do akcji Ci, którzy odeszli  - rozmowa na zajęciach i w domu. | wychowawca  rodzice  wychowawca  rodzice  wychowawca  rodzice  wychowawca  rodzice | cały rok  cały rok  cały rok  listopad |  |

**III. Uczeń jako mieszkaniec miejscowości i członek narodu**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Zainteresowanie uczniów  przemianami zachodzącymi  w ich miejscowości, kraju,  świecie.  Udział w uroczystościach  związanych z zachowaniem  tradycji i kultury kraju.  2. Poszanowanie własnego dobra  i odpowiedzialności za nie.  3. Poszanowanie dobra wspólnego i odpowiedzialności za nie.  4. Troskliwy stosunek do pamiątek kultury i sztuki, do narodowej twórczości. | **-** udział w akcjach ogólnopolskich: ,,Sprzątanie świata”, ,,Dzień Ziemi”,  - udział w apelu z okazji Dnia Edukacji Narodowej,  - udział w konkursach z okazji rocznicy odzyskania niepodległości,  - udział w działaniach z okazji rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja,  - zwyczaje mikołajkowe, andrzejkowe,  - spotkanie opłatkowe.  - dyskusje,  - rozmowy w czasie zajęć zintegrowanych.  - dyskusje,  - rozmowy w czasie zajęć zintegrowanych.  - wycieczki do muzeum, kina lub teatru,  - rozmowy o miejscach tradycji narodowej  (teatr, filharmonia, muzea). | wychowawca  rodzice  trójka klasowa  dyrektor szkoły  wychowawca  wychowawca  wychowawca | wrzesień  październik  listopad  grudzień  maj  cały rok  cały rok  cały rok |  |

**IV. Tradycja i obrzędowość**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Udział w uroczystościach i imprezach szkolnych:  a) rozpoczęcie roku szkolnego  b) ślubowanie klasy I  c) Dzień Chłopaka | - udział w uroczystym rozpoczęciu roku szkolnego,  - udział w uroczystości,  - złożenie życzeń,  - wręczenie upominków,  - udział w klasowej zabawie,  - gry i zabawy. | dyrektor szkoły  wychowawca  Samorząd Uczniowski  wychowawca  trójka klasowa | wrzesień  wrzesień lub  październik  wrzesień |  |
| d) Dzień Edukacji Narodowej  e) andrzejki  f) klasowe ,,mikołajki”  g) spotkanie opłatkowe –  Święta Bożego Narodzenia  h) udział w szkolnych zabawach i dyskotekach, dniach tematycznych | - złożenie życzeń,  - udział w uroczystym apelu,  - rozmowa o pracy nauczyciela,  - udział w klasowej zabawie, poczęstunek,  - rozmowa o tradycjach Bożego Narodzenia,  - słuchanie i śpiewanie kolęd,  - życzenia świąteczne wraz z dzieleniem się opłatkiem,  - udział w ,,Jasełkach”, | wychowawca  wychowawca  rodzice  wychowawca  rodzice  wychowawca  rodzice  wychowawca  Samorząd Uczniowski | październik  listopad  grudzień  grudzień  zgodnie z harmonogramem |  |

**V. Uczeń jako twórca swojej przyszłości**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Rozbudzanie zainteresowań w kierunku poznawania różnych zawodów.  2. Kształtowanie właściwego stosunku do pracy. | **-** rozmowy, ankiety**.**  **-** wykorzystanie materiału literackiego na zajęciach,  - wdrażanie do poszanowania ludzkiej pracy zajęcia zintegrowane. | wychowawca  wychowawca | cały rok  cały rok |  |

**VI. Kultura zdrowotna (profilaktyka uzależnień)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Kształtowanie odpowiednich nawyków i przyzwyczajeń zdrowotnych.  2. Oglądanie filmów o tematyce zdrowotnej.  3. Wzbogacanie wiedzy i utrwalanie nawyków utrzymywania czystości i higieny.  4. Kształtowanie sprawności i wytrzymałości fizycznej, nawyków uprawiania sportu i turystyki.  5. Upowszechnianie zasad kultury zdrowotnej, umiejętności racjonalnego wypoczynku i planowania pracy.  6. Upowszechnianie zasad pierwszej pomocy | - pogadanki dotyczące przestrzegania zasad higieny i bezpieczeństwa,  - zajęcia rekreacyjno-sportowe.  - dbałość o higienę jamy ustnej.  - pogadanki dotyczące przestrzegania zasad higieny i bezpieczeństwa,  - udział w zajęciach rekreacyjno-sportowych.  - dbałość o salę lekcyjną,  - wywiązywanie się z obowiązków dyżurnego,  - dbałość o porządek i ład na terenie szkoły i poza nią.  - dyżury,  - prace porządkowe,  - pogadanki.  - pogadanki,  - instruktaż, filmy instruktażowe | wychowawca  wychowawca  wychowawca  wychowawca  wychowawca  wychowawca | cały rok  cały rok  cały rok  cały rok  cały rok  cały rok |  |

**VII. Ochrona środowiska**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Wdrażanie do współodpowiedzialności za stan środowiska.  2. Wzbudzanie szacunku do wszystkich form życia.  3. Wykorzystywanie wiedzy ekologicznej w praktyce.  4. Uwrażliwienie na piękno otaczającej przyrody.  5. Propagowanie wiedzy o żywności i opakowaniach ekologicznych oraz o oszczędzaniu wody i energii elektrycznej.  6. Konieczność zachowania czystości w miejscu pracy, nauki, zamieszkania oraz w miejscach użyteczności publicznej. | - prace na terenie szkoły i otoczenia,  - pielęgnacja roślin w szkole i w domu,  - udział w akcjach charytatywnych  - opieka nad zwierzętami w gospodarstwie domowym,  - opieka nad zwierzętami w okresie zimy.  - propagowanie ,,zdrowego” stylu życia na każdej płaszczyźnie.  - wycieczki po miejscowości, do lasu, parku.  - pogadanki,  - rozmowy,  - udział w akcji ,Zbierania nakretek  - rozmowy,  - pogadanki,  - apele,  - praca i ocena pracy dyżurnych,  - wywiązywanie się z obowiązków ucznia. | wychowawca  Samorząd Uczniowski  wychowawca  Samorząd Uczniowski  Rodzice  wychowawca  wychowawca  wychowawca  wychowawca | cały rok  miesiące zimowe  cały rok  miesiące zimowe  cały rok  cały rok  cały rok  cały rok |  |

**VIII. Wychowanie komunikacyjne (bezpieczeństwo)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Bezpieczne poruszanie się po drogach, umiejętność korzystania z zasad ruchu drogowego.  2. Kształtowanie współodpowiedzialności za bezpieczeństwo w szkole i poza nią (bezpieczeństwo w czasie wycieczek, spacerów, wyjść w teren).  3. Wyrabianie nawyku przestrzegania elementarnych przepisów bezpieczeństwa na drogach publicznych.  4. Przestrzeganie zasad bezpiecznego poruszania się po szkole. | - zajęcia w całym procesie dydaktyczno-wychowawczym,  - wycieczki w teren  -  zajęcia w całym procesie dydaktycznym.  - pogadanki,  - pogadanki,  - dyżury,  - gry i zabawy dydaktyczne,  - drama. | wychowawca  wychowawca  wychowawca  wychowawca | cały rok  cały rok  cały rok  cały rok |  |

**IX. Współpraca z rodzicami**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Wzajemna informacja o postępach w nauce i zachowaniu uczniów.  2. Pomoc rodziców w organizowaniu uroczystości klasowych.  4. Organizowanie pomocy dla dzieci  będących w trudnej sytuacji materialnej.  5. Zapobieganie trudnościom w nauce oraz konfliktom.  6. Włączanie rodziców w życie klasy i szkoły.  7. Popularyzacja wśród rodziców wiedzy z zakresu potrzeb psychicznych dziecka.  8. Zapobieganie demoralizacji i niedostosowaniu społecznemu dzieci (trudności wychowawcze).  9. Informowanie o potrzebach szkolnych uczniów. | - spotkania i rozmowy  - pomoc przy organizacji imprez wewnątrzklasowych.  - współpraca z MOPS ( w razie potrzeby)  -zebrania z rodzicami,  - kształtowanie i doskonalenie umiejętności uczenia się  - rozmowy indywidualne.  - współorganizacja imprez, wycieczek,  - pedagogizacja rodziców.  - pogadanki,  - referaty,  - anonimowe ankiety przeprowadzane wśród rodziców.  - rozmowa,  - spotkania z psychologiem w razie potrzeby  - rozmowa,  - referaty. | wychowawca  wychowawca  rodzice  wychowawca  rodzice  wychowawca  psycholog, pedagog  wychowawca  wychowawca  wychowawca  inni nauczyciele  wychowawca  nauczyciele  wychowawca  nauczyciele | cały rok  cały rok  cały rok  cały rok  cały rok  cały rok  cały rok  cały rok  cały rok |  |

**X. Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Korzystanie ze wskazówek psychologa, pedagoga, logopedy co do pracy z dzieckiem mającym szczególne potrzeby edukacyjne.  2. Kierowanie dzieci na badania o szczególnych potrzebach edukacyjnych mających trudności dydaktyczne. | - rozmowa,  - spotkania,  - warsztaty,  - indywidualne konsultacje.  -  - rozmowa z rodzicami,  - indywidualne spotkania. | Wychowawca  nauczyciele  specjaliści  pracownicy poradni  wychowawca  specjaliści  nauczyciele | cały rok  cały rok  cały rok |  |